

## SUSTRAI 2016

(Enviado por el Hno. Ángel MÚGICA)

El 7 de Noviembre comenzó el **curso SUSTRAI 2016 con 22 participantes (9 chicos y 13 chicas) de diferentes centros del Sector Bilbao**. Un año más, llegamos a San Asensio (La Rioja) y nos acogió el **Hermano Jose Ángel Múgica**, quien nos ha estado acompañando durante toda esta experiencia.

Todos llegamos con una maleta llena de ilusión, emoción y, por qué no decirlo, también incertidumbre, ya que sólo nos conocíamos por los trabajos realizados en un foro de la plataforma SALLENET. La primera jornada se dedicó íntegramente a la realización de diferentes dinámicas con el fin de **hacer grupo, conocernos y romper el hielo**; algo que funcionó a la perfección pues a las pocas horas ya formábamos una pequeña familia.

Cada una de las **cuatro semanas** que ha durado la formación, se han abordado diferentes **temas relacionados con nuestra actividad educativa**: *“Cómo está nuestro mundo”, “Nos enredamos”, “De nuestros orígenes a nuestro presente”, “Vocación educativa, vocación lasaliana”*.

Comenzábamos los días con una **reflexión de la mañana** (libre o guiada) previamente preparada por los participantes. A lo largo de estas cuatro semanas hemos tenido la suerte de contar con la visita de diferentes **ponentes** que nos han aportado sus experiencias y visiones de la realidad (Cáritas, ARLEP, EAS, centro GEUZ, revista “EDUCAR HOY” y diferentes expertos de centros como La Salle Santo Ángel, La Salle Berrozpe ikastetxea, La Salle Donostia y La Salle Zarautz).

Unida a las charlas y ponencias hemos tenido la **oportunidad de visitar diferentes centros de Gipuzkoa, Bizkaia y Zaragoza**, con el objetivo de ampliar nuestra perspectiva individual. La misión no sólo ha consistido en dicho objetivo sino también en extrapolar lo trabajado durante la semana en las ponencias a la realidad de las aulas. En todas ellas hemos sido cálidamente acogidos por el claustro y hemos tenido el placer de sentirnos parte de las diferentes comunidades de Hermanos visitadas.

Además de todo esto, hemos tenido nuestros momentos de **ocio, deporte, excursiones y cenas** en el “txoko”, lo cual nos ha hecho crear unos lazos necesarios para la dinámica y convivencia diaria.

Todo ello ha hecho de SUSTRAI 2016 una **experiencia productiva a la par que inolvidable** haciendo que la maleta de vuelta esté más llena que cuatro semanas atrás. Ahora nos llevamos un **grupo formidable de compañeros con los que compartir experiencias educativas y ganas de crecer como educadores.**

Tras SUSTRAI 2016 nos queda la labor de difundir lo aprendido, la esperanza de que esto no acabe aquí y sobre todo de llevarlo todo a la práctica.



**Arriba:** Iker Arana (Andoain), Juan Garijo (Montemolín), Alberto Jarauta (Santo Ángel), Jon Aztiria (Zumarraga), Unai Díez (Elkarbanatuz), Jon Areso (Irún), Eneko Anchordoqui (Irun), Gaizka Olasagasti (Donosti)

**Medio:** Itsasne Alkain (Andoain), Sheila Villa (Montemolín), Olaia Telleria (Zarautz), Silvia Tejerina (Elkarbanatuz), Olatz Anchordoqui (Donosti), Laura Martínez (Alfaro), Irene Gómez (Alfaro), Marta Rodríguez (Sestao), Eukene Goikoetxea (Artizar).

**Abajo:** Hno. Jose Ángel Múgica, Ander Etxebeste (San Luis), Vanessa Arbelaiz (San Luis), Naomi Revert (Isasi), Garazi Gangoiti (Sestao), Laura Company (Beasain).

## NUESTROS DIFUNTOS

14.11.2016

Como casi todos ya sabéis, hoy es un día triste para Montemolín. Después de una larga enfermedad ha fallecido nuestro alumno de 2º de primaria, **JORGE ASENSIO SALUEÑA**.

El funeral será mañana martes a las 13:15 h en la capilla nº 2 del cementerio de Torrero.

Mañana a las 12 h haremos por megafonía una oración común para todo el colegio por el eterno descanso de Jorge.

Nos unimos a la familia en su dolor y confiamos en que Jorge descansa ya en las cálidas manos del Padre.

Os adjunto la circular que se ha enviado a las familias por Sallenet.

Un saludo



Estimadas familias:

En el día de hoy, tras una larga enfermedad, ha fallecido nuestro alumno de 2º de Primaria, Jorge Asensio Salueña.

Como Comunidad educativa nos unimos a Marta y Gregorio y a toda su familia en su dolor.

Unidos en la fe al Dios que resucitó a Jesús, sabemos que Jorge descansa ya en las cálidas manos del Padre.

Fdo.: Francisco J. Oñate  
Director

## ENCUENTRO DE LASALIANOS – Sector Bilbao

(Enviado por Ángel Mari OYARZABAL y por el Hno. Mikel GARCÍA)

El **5 de noviembre** nos reunimos en **San Asensio** cerca de **noventa** personas, **Hermanos y Seglares** de los colegios de nuestro Sector Bilbao para celebrar el Encuentro de Lasalianos.

Ese sábado cambió el tiempo. La lluvia nos acompañó a todos. Por otra parte, en pleno otoño, disfrutamos de los colores que nos brindan los árboles y los viñedos.

La Salle  
Sector Bilbao

ENCUENTRO DE LASALIANOS – 5 NOVIEMBRE

San Asensio  
10:00h / 16:30h

*Elena Andrés*

Crecer en el conocimiento  
y profundidad personal

10 € (PARTICIPACIÓN Y COMIDA)  
Ingreso: ES92/3035/0149/44/1490028855  
Para apuntarse, mandar mensaje a  
[pastoralza2@lasalle.es](mailto:pastoralza2@lasalle.es)  
Fecha límite: 28 de octubre

Contamos con la presencia de **Elena Andrés**, que nos centró el día en torno al siguiente tema: **Crecer en el conocimiento y profundidad personal**.



**Elena** es una persona muy conocida por todos como **experta en interioridad**. Ha estado con nosotros desde el inicio del proyecto HARA y nos sigue acompañando en el proceso de interioridad realizado en el Distrito.

Los **HH. Jesús Miguel Zamora, Antonio Botana**, del Equipo de Animación Arlep, y **Mikel García**, viajaron desde Madrid para estar con nosotros. Les agradecemos su esfuerzo y participación.

La charla y el coloquio ocuparon la mañana. Damos algunas **pinceladas** de las ideas que se expresaron.



- Elena comenzó recordando de manera agradecida **el recorrido que ha ido viviendo con la institución lasaliana** en los últimos años, y agradeciendo el gran número de personas maravillosas que este recorrido le ha hecho conocer.
- Nos centramos en las dos “**mantras-lemas**” que utilizamos asiduamente y que son el santo y seña de la familia Lasaliana:

**“Acordémonos de que estamos en la Santa Presencia de Dios”**  
**“Viva Jesús en nuestros corazones”. “¡Por siempre!”**



Palabra por palabra, idea a idea... apoyándose en textos bíblicos, referencias de santos y documentos lasalianos... fue desgranando estas dos “**llamadas**” que utilizamos para comenzar y concluir nuestras “**presencias**”.

- Constatamos que actualmente vivimos en una sociedad que tiene déficit de memoria, a la que le falta una mirada que vaya más allá de lo anecdótico.
- Desde esa perspectiva debemos saber agradecer que la vida de cada uno es un punto de llegada de otros muchos caminos recorridos.

- Todo cuanto nos rodea está en Dios. Nuestra mente siempre intenta objetivar la realidad. Nuestra mente dual nos engaña. Nos hace creer que hay personas que están separadas de nosotros. Pero en los niveles profundos de la existencia existe una común unidad. La Salle supo entender que vivir en la presencia de Dios conlleva hacer BIEN las cosas.



- Seamos conscientes de cómo iniciamos el día, cómo hacemos memoria de la vida que se nos da cada mañana.

- Estamos pisando siempre *tierra santa*. Acordarnos de que estamos en la Santa presencia de Dios significa que estamos pisando *tierra santa*. Nuestra comunidad, nuestra pareja, nuestros hijos, nuestra realidad diaria es tierra santa.

- Esa realidad no es un caso perdido, es una oportunidad de recreación del mundo. Debemos mirar esa realidad fijándonos en los últimos.



- Quien sueña es capaz de mirar más allá y puede llegar a dirigir su sueño. Somos seres que podemos elegir e intervenir en nuestra realidad.

- En todo ese camino no intentemos CONVENCER sino BRILLAR.

Muy concedora de nuestra espiritualidad y de nuestra misión y quehacer diario, **nos hizo disfrutar de sus palabras hechas oración.**

Después de la **comida fraterna** celebramos la **Eucaristía** y volvimos a nuestros hogares mirando por las ventanillas de los coches con la resonancia de una expresión de George Moustaki que Elena nos regaló.

**“Crecer es elegir hasta convertir lo que uno ha nacido a lo que uno es”.**



## 122.º ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO Y BAUTISMO DEL HNO. ADOLFO

(Enviado por el Hno. Fernando MILLÁN)



A modo de preámbulo, tengo que subrayar el interés que, desde el comienzo del proceso, ha manifestado la **parroquia de San Miguel**, a la cual pertenecía el viejo colegio de Montemolín, y que durante 50 años recibió la visita frecuente del Hno. Adolfo.

El actual párroco, **don Juan Sebastián**, ha querido poner de relieve la figura de nuestro Hermano aprovechando la eucaristía del domingo 13 de noviembre en recuerdo de su nacimiento y también la proximidad del primer aniversario de su proclamación como Venerable (el pasado 17 de diciembre).

Con tal motivo me pidió dar una breve **charla a los feligreses** el viernes anterior, 11 de noviembre. Su título: *"El Hermano Adolfo, el hombre y el santo"*. Al final se proyectó un breve vídeo que prepararon en su momento para los alumnos un grupo de profesores del colegio. Y a continuación, una misa de acción de gracias a Dios porque hizo maravillas en el Hno. Adolfo.



La **eucaristía celebrada el domingo, día 13 de noviembre, en la capilla colegial**, se vio especialmente motivada por la concesión del diploma de Afiliado al Instituto al sacerdote **don Mariano Mainar Elpuente**. Presidió la celebración el párroco de N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de los Dolores, don Carlos Parra, y concelebró don Mariano. Se notó una mayor afluencia de gente, ya que es una persona muy querida y conocida.

Antes de la bendición final, y tras una presentación del acto que íbamos a realizar, **el director del colegio, don Francisco Oñate, le hizo entrega del diploma mientras el Hno. Jesús Perigot leía el contenido del texto**. Aplausos y unas emotivas palabras de agradecimiento por parte del homenajeado.



**Don Mariano** ha cumplido 92 años y se encuentra bastante impedido físicamente. Sabemos de buena tinta que la concesión de esta distinción ha supuesto para él una de las mayores alegrías que ha recibido.

## LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO TRABAJAN EN RED EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

(Escribe La Salle Berrozpe, Andoain - cf. News Newsletter Distrito Arlep 16.11.2016)

El pasado mes de octubre, una representación de **La Salle Manlleu** visitó los centros de **La Salle Berrozpe** y **La Salle Irún**. El motivo del encuentro era conocer el aprendizaje por retos que se aplica en los ciclos formativos, a partir de la **metodología ETHAZI**.



La visita se preparaba desde unos meses antes, y se acabó concretando con motivo del encuentro de La Salle FP, celebrado el mes de octubre en el Campus La Salle Barcelona.

La coincidencia en las especialidades impartidas por los centros vascos y el centro de Catalunya inspiró la visita que llevaron a cabo un **grupo de cinco profesores de La Salle Manlleu**, entre los que estaban el director, la coordinadora de FP, la coordinadora de aprendizaje cooperativo y los jefes de departamento de las especialidades de mecánica y electricidad.

Desde La Salle Manlleu se ha valorado la **experiencia como tremendamente positiva**. En primer lugar, hay que destacar la generosa acogida dispensada por los dos centros vascos a la delegación catalana. Por otro lado, conviene citar el excelente ejemplo que la visita representa de colaboración entre distintas obras de la Red de centros del Distrito. La Salle Berrozpe y La Salle Irún mostraron su experiencia en la metodología de aprendizaje cooperativo y por retos.

Se aprovechó también este viaje para visitar **TKNIKA**, centro de dinamización y potenciación de la formación profesional que depende del Gobierno Vasco. Impresionó especialmente el gran trabajo realizado en la difusión y consolidación de la FP.

**La visita ha generado** muchas ganas de emprender retos propios para La Salle Manlleu en la implantación de esta nueva metodología que fomenta y potencia el aprendizaje colaborativo que garantiza una mejor formación para hacer de los alumnos profesionales altamente competentes, que sean a la vez depositarios de los valores propios de La Salle. La voluntad de los centros es la de continuar e incrementar esta colaboración en el futuro.

## EUSKARAREN EGUNA – DÍA DEL EUSKERA

(Hno. Martín J. LASA - Fotos: Hno. Javier ALONSO)

El sábado, día **12 de noviembre**, se celebró el Euskararen Eguna, Día del Euskera, que ya va por **35.ª edición**.

**La primera edición** tuvo lugar el 27-10-1982, y se celebró en el entorno de la ermita Andra Mari de Liernia (barrio de Mutilloa, Gipuzkoa). Tuvo el carácter de homenaje a la labor en favor del euskera realizada por el **Hno. Iñaki Olabeaga**. Al final de la comida nos dio mil detalles de su trabajo: en los años anteriores a la guerra civil, las acusaciones vertidas contra él debido a esa labor, su forzada marcha a Francia, su estancia y trabajo en Anappes, Casa de Formación del Distrito de Lille, su regreso al recién creado Distrito de Bilbao (1939), el trabajo

en favor del euskera en la escuela de Zarautz y los problemas que ello le trajo, su labor posterior en favor del euskera (poética, traductora, litúrgico-ecclesial...). Fue como brindarnos su 'testamento' tres meses antes de su fallecimiento, ocurrido el 2 de febrero de 1983.



**El Euskararen Eguna** rota por las provincias en que se habla la lengua vasca. Así, por ejemplo, en los últimos cinco años se ha

celebrado en: 2011: Artajo y Santa Fe (Navarra). 2012: Urdaibai y Bermeo (Vizcaya). 2013: Pasajes San Pedro (Gipuzkoa), Museo Naval Mater y San Luis la Salle (en el centenario de dicho Centro). 2014: Castillo Abbadia, en Hendaya (Lapurdi). 2015: Vitoria-Gasteiz (Álava), Catedral de Santa María.



**Este año, el Euskararen Eguna nos convocó en Viana (Navarra).**



El viaje de ida lo hicimos por la A-15 desde Andoain hasta Landaben, entrada de Pamplona, luego por la A-12, hacia Estella, Viana.

Aunque desde Andoain a Pamplona abundaron zonas de niebla, en amplios tramos pudimos disfrutar de la **otoñal sinfonía de colores**, con sus tonos amarillos, dorados, ocre, verdes...

Al poco de entrar en la A-12, se divisa en la altura el monumento al peregrino caminante hacia Santiago de Compostela (Donejakue bidea, El camino de Santiago). El túnel evita el tener que remontar el famoso **puerto del Perdón**. Transitamos por la excelente autovía A-12, 'autovía del Camino', que comunica Pamplona con Logroño y sigue hacia Burgos. Los chopos, pinos y encinares, las vides y olivos, los campos en espera de la siembra del trigo, algunas esparra-gueras y la amplitud del horizonte, dicen bien a las claras que hemos abandonado la vertiente atlántica y estamos en la **vertiente mediterránea**.

Los carteles de tráfico orientan hacia Puente la Reina, Mendigorria, Mañeru, Cirauqui y su puente romano, Alloz, Estella-Lizarrá, Villamayor de Monjardín, Arellano villa romana, Los Arcos... y al poco entramos en Viana.

Los coches fueron llegando al alto en que se alza la **Ikastola ERENTZUN**. Quedaba media hora para la hora en que estábamos citados. Saludos. La gente aprovechó para bajar, tomar un cafelito y dar una vuelta de inspección por la zona próxima. Llama la atención la hermosa construcción de lo que hoy es "Residencia Ntra. Sra. de Gracia". Convento franciscano hasta la desamortización de Mendizábal, en 1858 lo ocuparon las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl y lo utilizaron como escuela para niñas y hospital. En la década de los 80 del siglo XX se convirtió en la moderna actual residencia municipal de ancianos.



A las 11 nos congregamos en la entrada de la ikastola. **Maite Otero GUIZÁN** y **Fulgencio CRESPO ("Fultxo")**, directora y profesor del centro, respectivamente, nos dieron su **calurosa bienvenida**. La Salle es bien conocido para ellos pues fueron alumnos de La Salle-Berrozpe y se beneficiaron de nuestro estilo educativo, estuvieron muy implicados en las actividades extraescolares, tales como el Gazteleku, y como Monitores en los campamentos que el Centro organizaba en Santa Cruz de Campezo, etc. Estiman mucho todo ello. Por distintos motivos recalaron luego en Viana, y formaron parte de las fuerzas vivas que pusieron en marcha la Ikastola, y en ella siguen llenos de entusiasmo. Andoain sigue siendo un centro muy cercano para ellos, alumnos de La Salle-Berrozpe vienen a pasar algún día y pernoctan en la ikastola.



**Nos invitan** a entrar y nos sirven bebidas frescas y calientes, acompañadas de pastas y otras cosas.

**Visitamos las diversas dependencias escolares**, luego en el salón de actos nos dieron más ampliamente una **visión de la historia de la ikastola**: aquellos tiempos iniciales, año 91, difíciles



y meritorios tiempos, en que las infraestructuras (edificio, locales, medios... eran sumamente pobres, pero en los que, a la vez, el entusiasmo y la dedicación del profesorado y de los padres era 'gigante', el pequeño grupo inicial de alumnos fue creciendo, se levantó poco a poco la mitad de la edificación actual, fueron viviendo la alegría de ver que era posible enseñar y aprender en euskera, e ir enriqueciendo la oferta educativa con actividades (teatros, etc.) que en sus años de Andoain habían practicado en las clases del Hno. Jesús Azcarateaskasua, o la rica gama de cosas aprendidas y ejercitadas en las estancias en Gaztelu, o el inicio de la Guraso-eskola, Escuela de Padres...

**Alabaron mucho la implicación de los padres**, tanto en aspectos educativos como en trabajos para mejorar las infraestructuras escolares.



Hoy el equipo profesoral trabaja denodadamente por **ofertar una escuela de calidad** (ya acreditada), actualizada y adelantada en cuanto a los instrumentos pedagógicos que utiliza, empeñada en despertar y trabajar en los alumnos las competencias. Ven el fruto de ese esfuerzo tenaz.

**Juzgan como importante** el darse a conocer, el aprovechar a lo largo del año todo tipo de presencias (fiestas, navidades, artesanías...) para participar, consideran que la propaganda 'boca a boca' efectuada por las mismas familias tiene suma importancia para atraer a otras hacia la ikastola.

**Juzgan como importante** el darse a conocer, el aprovechar a lo largo del año todo tipo de presencias (fiestas, navidades, artesanías...) para participar, consideran que la propaganda 'boca a boca' efectuada por las mismas familias tiene suma importancia para atraer a otras hacia la ikastola.

Trabajan muy unidos en **afrontar los nuevos retos**: la calidad educativa, la enseñanza de las lenguas, el seguir atrayendo alumnado, mejorar y ampliar las instalaciones... Las ikastolas existentes en Navarra (25) forman una red, en que los centros se entrecorren, se apoyan y estimulan.



**Maite y Fultxo nos transmiten su fe en el proyecto** que llevan entre manos y que animan en el Centro, su empeño por ir iluminando qué es lo que el centro quiere, cuál es la identidad que los padres, la sociedad y el equipo educativo piden y desean ofertar.

**El Centro** imparte los niveles escolares de Infantil (0-3 años) y Primaria (3-12 años), en base al modelo D (Ense-

ñanza en euskera con enseñanza de español e inglés). Acoge alumnos de Viana, Logroño y pueblos de alrededor. Hoy día educa a 115 alumnos. Tiene la acreditación como Centro de Calidad KEI-PCI(2016) , Sello de Calidad Escuela 2-0 (2011-2012), Premio Integratic (2009), y

varios de sus Proyectos han sido premiados por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

Quien tenga interés por saber más sobre esta ikastola lo puede hacer a través de este link: <https://erentzun.blogspot.com.es/>

**El Hno. Fidel Burgos agradeció vivamente a Maite y Fultxo** la acogida que nos brindaron, les felicitó por el entusiasmo contagioso que transmiten en la animación de la ikastola y les deseó que vayan viendo la consolidación de los frutos existentes y su avance futuro.

Nos despedimos. Bajamos en coche hasta el aparcamiento cercano a los muros de la ciudad.

**Es la hora del Hno. Luis Miranda.** ¿Qué mejor cicero que él para ayudarnos a visitar su población natal, que ostenta el título de *Muy Noble y Leal Ciudad de Viana Cabeza de Principado del antiguo reino de Navarra?*



Luis inicia la visita por el **Portal de San Felices**. Allí un gran panel pétreo presenta, entre otros más, los siguientes datos: "Refundada en 1219 por Sancho VII el Fuerte como fortaleza fronteriza frente al Reino de Castilla, recibió el título de ciudad en 1630", conserva parte del conjunto amurallado del siglo XIII y numerosas casas blasonadas, además de importantes monumentos históricos.



Franqueado el Portal de San Felices nos dirigimos hacia la **Iglesia de San Pedro**. Hoy día esta iglesia-fortaleza del siglo XIII, la más antigua de Viana, mantiene en pie tan solo una serie de elementos, pues todo el resto sufrió el grave derrumbamiento provocado por la Primera Guerra Carlista en 1844. Conserva la nave lateral, con bóvedas de crucería, la portada barroca y el exterior de la cabecera. Desde el exterior contemplamos la atractiva panorámica del Valle del Ebro.



Nos dirigimos hacia la imponente Iglesia de Santa María. Llamen la atención las numerosas casas blasonadas, el bello edificio renacentista del **Ayuntamiento** con los siete arcos que lo sustentan y las dos torretas que lo flanquean en lo alto.

Tras un tiempo de paseo sosegado por esta calle principal, entramos en la **Iglesia parroquial de Santa María**.

Admiramos su extraordinaria fachada de entrada. Auténtico retablo en piedra. Ya en el interior, Luis Miranda nos ayuda a admi-



rar la arquitectura, escultura y pintura de este magnífico templo gótico. Es portentoso **lo que Luis nos transmite y el arte con que lo hace**. La mañana luminosa penetra en abundancia por los vitrales y contribuye a poner de relieve tantos bellos elementos que contiene en la nave central, y en los retablos y capillas adyacentes, en la sacristía, etc.



En la amplia capilla de diario nos tomamos un tiempo sereno de paz. Ayudados por el Hno. Fidel Burgos, **dedicamos un tiempo a la oración**: Cantamos a Dios, a Dios que es amor, a Dios que nos ha hecho hijos suyos, a Dios que ha vertido su Espíritu en nosotros. Escuchamos y acogemos el evangelio del día. Cantamos nuestra adhesión a Jesús, nuestro maestro, guía, fuerza y luz. Oramos por toda la Iglesia y por personas concretas. Concluimos nuestra oración cantando a la Virgen María, en este templo que lleva su nombre.



A los coches, para dirigirnos al **Restaurante 948**, sito en el Polígono Industrial La Alberguería.

Amplísimo comedor, donde nos tienen preparada la comida. Disfrutamos de lo que nos van sirviendo, todo bien preparado y sabroso. En ese ambiente sereno y grato, tuvimos ocasión tranquila de comentar de lo divino y de lo humano, del

mundo del euskera, de la vida del Sector y del Distrito, nos interesamos por nuestros compañeros de mesa.

Parece que íbamos a ser el único grupo presente en el comedor. Pero, a media comida, vimos que entraba **otro grupo bastante numeroso** y tomaba asiento.



Optamos por dejar para mejor ocasión los cinco **versos** que Martín había preparado para este día. Nos pareció que la presencia del otro grupo y su conversación no era el ambiente más oportuno para gozar de ellos. Una vez regresados a nuestras casas el Hno. Fidel nos los envió –junto con la foto del grupo, obra del Hno. Javier Alonso– al email de cada participante en el

Euskararen Eguna. Están accesibles en el pdf adjunto.

Pero no podían faltar **nuestros cantos**. Repartida la hoja preparada seleccionamos estas tres, preciosas ellas: “*Araban ba, bagare*”, “*Erribera*”, y “*Xalbadarren heriotzean*”. El grupo que nos acompañaba se iba sumando a nuestro canto y aplaudía al término de cada canción. Cuando pareció conveniente, puestos en pie nos despedimos con el canto del “*Agur jaunak*”.

Si el día, hasta media tarde, transcurrió sin una gota, a partir de nuestra salida de Viana llovió cuanto quiso. ¡Mérito tuvieron nuestros chóferes en traernos con bien a casa sorteando los aguaceros que se sucedieron en el retorno!

**Eskerrik asko, nuestro vivo agradecimiento al Hno. Fidel Burgos**, organizador del día, **al Hno. Luis Miranda**, sabio e interesante cicerone en la visita a su ciudad natal, al **restaurante** que nos acogió, a los **participantes** en esta jornada, y a los expertos **chóferes**.



## NUEVO CONTEXTO DE APRENDIZAJE INFANTIL-PRIMARIA

*(Enviado por Itziar MUNIOZGUREN)*

La educación del siglo XXI precisa de nuevas metodologías que faciliten al alumnado un **aprendizaje más activo y significativo**. Por ello un grupo de profesores y profesoras nos juntamos los días 16, 17 y 18 de noviembre en La Salle del barrio de Loiola, en Donostia.

Para afrontar estos nuevos retos, **el profesorado necesita apoyo y formación**. Aunque llevamos años siendo innovadores, necesitamos trabajar y cooperar todos juntos para poder llevar todo este trabajo hacia adelante.

Fueron 3 días de mucho trabajo, pero con mucha ilusión. Te das cuenta del nivel de **participación y de cooperación** de todos los presentes. Trabajando juntos el trabajo es más fácil.

**Estamos preparando un trabajo basado en proyectos** (Consiste en plantear a los alumnos y alumnas un proyecto –por ejemplo la creación o elaboración de un “objeto” o la resolución de una tarea– que fomentará que los alumnos se organicen y pongan en marcha una serie de procesos cognitivos y competenciales para conseguirlo.)

Los proyectos son investigaciones realizadas en el aula con los niños y niñas y suelen surgir con cualquier acontecimiento casual, una experiencia provocada por el profesor, un centro de interés que afecta a la vida del colegio, una idea de un niño o niña, un problema, un acontecimiento con repercusión en la clase, una iniciativa, una visita, la entrada de un animal en la clase...

La **Educación Infantil** es un nivel educativo donde el trabajo por proyectos es muy recomendable y más sencillo de poner en práctica debido a no tener unos horarios tan rígidos y encasillados.

La enseñanza basada en proyectos es una **estrategia educativa integral**. El trabajo por proyectos busca la complicidad y la participación del alumnado en las diferentes fases de desarrollo del mismo y aglutina las diferentes disciplinas en torno al tema de trabajo elegido convirtiéndose éste en una parte importante del proceso de aprendizaje. Se plantean actividades que se adaptan a los intereses de los niños y niñas, se respetan las individualidades y las habilidades diferentes y cada persona aporta aquello que mejor se le da.

Este concepto se vuelve todavía más valioso en la sociedad actual en la que los maestros y maestras trabajan con grupos de niños y niñas que tienen diferentes estilos de aprendizaje, antecedentes étnicos y culturales y niveles de habilidad. Un enfoque de enseñanza uniforme no ayuda a que todos los estudiantes alcancen estándares altos; mientras que uno basado en

proyectos, construye sobre las fortalezas individuales de los estudiantes y les permite explorar sus áreas de interés dentro del marco de un currículo establecido.

Las ideas que surgen a partir de acontecimientos y experiencias reales, que les interesan a los niños y niñas, darán lugar a respuestas y conclusiones reales y serán más difíciles de olvidar. Además, encuentran los proyectos divertidos, motivadores y desafiantes porque



desempeñan en ellos un papel activo tanto en la elección del tema a investigar como en todo el proceso de planificación y desarrollo.

Antes de iniciar el proyecto y una vez escogido el centro motivador para el alumnado, los profesores y profesoras deben identificar las habilidades o conceptos específicos que el estudiante va a aprender y de acuerdo con ello formular los objetivos que permitan el desarrollo del currículum.

En este **nuevo contexto de aprendizaje**, el **proyecto** es sólo una parte, en el día a día tenemos otros tres momentos importantes, los cuales son la **acogida**, el **seminario** y el **cierre**. De este modo, cada unidad se divide en cuatro partes y la idea es abarcar todo ( los programas La Salle, pastoral...) y darle sentido a todo lo que hacemos en conjunto.

Nosotros os hemos contado en esta ocasión la experiencia desde nuestros ojos de educadores de Infantil, que complementa la que pudisteis leer en el boletín anterior, relatada por una de las compañeras del grupo de primaria que trabajó también con nosotros esos tres mismos días.

Pronto nos volveremos a juntar, para acabar el trabajo que estamos realizando.

Con mucha ilusión y ganas,  
**NAIARA, IDOIA, MIREN, IÑIGO**

# ENCUENTRO DE ANIMADORES DE COMUNIDADES DE HERMANOS MAYORES CON ENFERMERÍA y HH. VISITADORES ARLEP

21, 22 y 23 noviembre – Casa La Salle. Arcas Reales (Valladolid)

(Enviado por los HH. Mikel BALERDI y Manuel UDABE)

A lo largo de estas tres jornadas hemos tenido la oportunidad de participar en el encuentro los Hermanos representantes de nuestras casas de Hermanos Mayores de: **Pont d’Inca, Griñón, Granada, Cambrils, Irún, San Asensio, Valladolid y Bujedo**. En este encuentro participaron también: el **Hno. Visitador**, los **HH. Visitadores Auxiliares** del Distrito, el **Hno. Javier Cabrero** (administrador del Sector de Andalucía) y el **Hno. Amado Gracia** (ecónomo del Distrito).

- ❖ Iniciamos la reunión el **lunes, día 21**, a las 16:00 h, con la bienvenida y la presentación general de los participantes, presentación del plan general, matizaciones y orientaciones generales. Todo ello dirigido por el **Hno. Andrés Corcuera**, Visitador Auxiliar del Sector Valladolid y coordinado por el **Hno. Aquilino Antón**, Director de la Casa de Arcas Reales.

Las dos sesiones de esta tarde se vertebraron en torno a:

## 1. Diferentes estructuras de animación en nuestras casas de HH. Mayores.

- Ventajas y problemática de cada estructura.
- Cuál puede ser la estructura más adecuada en el Distrito de cara al futuro.



## 2. Problemas y preocupaciones que nos surgen en nuestras casas y cómo lo resolvemos.

Como se intuye por la temática, se trata de cuestiones que se refieren al funcionamiento de nuestras casa de mayores con enfermería. Interesante.

Finalizamos esta primera tarde, con la Eucaristía (juntos con los HH. de la Casa) y con la cena.

- ❖ La segunda jornada, **día 22**, después del encuentro de oración y el desayuno, la iniciamos a las 9:45



h. A lo largo de la mañana, dividida en dos sesiones, tuvimos como ponente en la sesión de formación a **D. Carlos Martin**, Director médico del Centro Socio sanitario “Hermanas Hospi-

talarias" (Palencia) que alberga a 300 personas. Se trata de un Centro Concertado piloto de Castilla León.

En las dos sesiones matutinas, el ponente nos planteó:

1ª sesión: "El modelo de atención en el CSHH de Palencia que prestan a los pacientes" en cuanto a <<autonomía, la planificación, aspectos organizativos, aspectos arquitectónicos, el ambiente "hogar"...">>

2ª sesión: La AICP (Atención integral Centrada en la Persona), en cuanto a elementos imprescindibles del nuevo modelo de atención a mayores, ampliando exhaustivamente los aspectos mencionados en la 1ª sesión de la mañana.

El reloj nos estaba marcando las 14:00 h. y en las "santas" casas, esta hora es sagrada para cambio de ocupación. Así que cambiamos de actividad: a comer.



Bien merecía un pequeño descanso y realizar una **visita a la ciudad de Valladolid**. Y así fue, gracias a la organización. ¿Y en qué consistió? Una visita turística al museo de escultura. Se trata de un museo incomparable. Sólo este museo merece la pena una excursión a Valladolid. Posteriormente paseamos por "La Ruta del hereje" (Delibes). Muy interesante y más si a uno le acompañan **el Asociado Nacho de la Calle o el Hermano Francisco Cilleruelo**. A continuación Eucaristía en el "Colegio de Ntra. Sra. de Lourdes", y cena con la Comunidad del Colegio Ntra. Sra. de Lourdes. Bien.



❖ Y llegados a la última mañana de nuestro encuentro, recibimos la **información de los resultados de la encuesta** realizada por los Profesor@s del Centro Superior de Aravaca que, en el mes de agosto, visitaron algunas de nuestras comunidades de HH. Mayores. Nos proporcionaron su visión y sus orientaciones a partir del estudio realizado.

Finalmente, como segunda parte y para finalizar la mañana, **conclusiones y posibles propuestas u orientaciones** sobre el tema. Al evaluar el encuentro podemos decir que hubo de todo: diálogos entre nosotros desde la cercanía, ciertamente valiosos; la reflexión sobre un modelo de gestión necesariamente muy diferente; y algún estudio de futuro poco clarificador.

Y sin más, escapándonos del frío y mientras contemplábamos el paisaje blanco desde Burgos hasta Alsasua, hicimos nuestro recorrido de vuelta hasta casa.

## EQUIPO DE ADMINISTRADORAS Y ADMINISTRADORES DE OBRAS DEL SECTOR

(Enviado por Fernando CASAS)

El pasado **22 de noviembre** nos reunimos el equipo de administradoras y administradores de las obras del Sector en **San Asensio** para celebrar el **primero de los encuentros** programados para este curso. Eran muchas las cuestiones que queríamos compartir y mucha la ilusión que cada uno de los que acudieron al encuentro puso encima de la mesa.

Tras un primer momento de **oración** acerca del lema de este año “*Mira + allá / Begira ezazu harantzago*” nos dispusimos a tratar los temas previstos: **novedades** del curso 2016-2017, **acentos del Plan** de animación del Sector en relación con el área de gestión, **informaciones** varias, etc.



Aprovechamos también parte de la reunión para hacer una pequeña **“formación” sobre el Nuevo Contexto de Aprendizaje**. A veces nos olvidamos de que difícilmente podemos hacer realidad esa frase que está en el proyecto de misión “Gestión al servicio de la misión”, si los que nos dedicamos a la gestión no conocemos, no nos empapamos y no **asumimos como propio** los caminos por los que transitan nuestros centros en el ámbito de la pedagogía, pastoral y la innovación.

Esta pequeña formación nos sirvió para ser más conscientes de hacia dónde caminamos y de esta forma, comprender mejor **las necesidades que en el ámbito de la gestión se van a producir** en los próximos años o incluso meses.

Por último, **me gustaría agradecer profundamente** la actitud de servicio y apertura con la que cada persona de este equipo participa en el mismo. Vamos caminando **hacia una mayor coordinación** y eso es gracias a cada una de las personas que componen el equipo. **Eskerrik asko!**

### BREVES

- ✚ “Desde el día 18 hasta el 30 de este mes está con nosotros (Comunidad de Madariaga, Bilbao) **IGNACIO (NACHO) ARREGUI**. Es un joven de 23 años, que cursó los estudios en el colegio Lourdes de Valladolid. Acaba de terminar la carrera de Derecho Laboral, ha sacado oposiciones y está esperando plaza de destino. Hace seguimiento con la comunidad de Asociados de Shema (Valladolid). La directora de la comunidad, Mónica, se puso en contacto conmigo para ver si podía hacer en nuestra comunidad una experiencia de voluntariado. Está conociendo y participando en Elkarbanatuz y Artizar, sobre todo, aunque también ha visitado Izangai. Después de estar con nosotros, se va a Chile y Paraguay una temporada”.

(Información enviada por el Hno. José Luis Ortiz, director de la Comunidad de Madariaga, Bilbao).

- ✚ El día 22 de noviembre **el grupo LITA (Grupo de lectores lasalianos)** se reunió en La Salle Azitain (Eibar) para poner en común sus impresiones tras la lectura de la novela *Lili eta biok*, de Ramón Saizarbitoria. Acaba de aparecer también la edición castellana de esa novela bajo el título “*La educación de Lili*”.

La **próxima reunión LITA** (será la n.º 46 desde el inicio del grupo en 1997) tendrá lugar el 7 de marzo del año próximo y en ella comentarán la novela ***Elkarrekin esnatzeko ordua***, recién publicada por el escritor **Kirmen Uribe** (se ha publicado también en castellano [*“La hora de despertarnos juntos”*], catalán y gallego).

✚ El Hno. Antón MARQUIEGUI comunica su nueva dirección:

Fundación La Salle Vicepresidencia  
Edificio administrativo  
Final calle Colón  
Punta de Piedras – Nueva Esparta  
VENEZUELA

✚ Ayer, 29 de noviembre, el Hno. Jon Lezamiz estuvo invitado a la **Reunión de Directores/as de Centro y Directores de Comunidad programado por el Sector Catalunya** en el Casal Sant Martí Sesgueioles. Con su larga experiencia como acompañante y animador de las Comunidades de Hermanos del Sector Bilbao y como responsable de formación en todos los niveles, acompañó al grupo en la reflexión sobre el tema: **“¿Cómo dibujamos la coordinación entre los Centros y las Comunidades lasalianas en el futuro?”**

## HEMOS LEÍDO

(En La Salle Newsletter 28 octubre 2016)

✚ **Argentina – ¡Contame! y ¡Abriendo caminos! - Presentación de las publicaciones del Hno. Genaro Sáenz de Ugarte en Rosario**



**Palabras de vida.** Con esta frase podemos sintetizar la presentación del Hno. Genaro Sáenz de Ugarte en el Instituto La Salle Rosario, el pasado viernes 23 de septiembre.

En su testimonio nos compartió **la importancia de la Palabra en su propia experiencia de vida y vocacional.** Palabra que atraviesa su niñez en el País Vasco, el llamado a ser Hermano de las Escuelas Cristianas y misionero en Argentina. Palabras en las diferentes lenguas de los países que recorrió en su formación lasallana: Francia e Italia. Palabras que expresan su raíz española pero también su inculturación en Argentina.

La presentación estuvo a cargo de un panel que acompañó al Hno. Genaro: como moderador y presentando el libro ***¡Abriendo caminos!***, **Fernando Fontanellaz**, **coordinador de la Pastoral Juvenil**; **Juan Francisco Gironacci**, **Director General del Instituto La Salle Rosario**, destacando los momentos centrales en la vida de Genaro y por último las palabras de la Hna. **Beatriz Casiello**, quien escribió el prólogo del libro ***¡Contame!*** y compartió el trabajo apasionado del Hno Genaro en el ámbito de la catequesis.

**Gabriela Flores**, subdirectora de ediciones, en representación del **Sello Sendero – Grupo Editorial Parmenia**, relató cómo fue la experiencia de publicación de los dos libros. Luego el autor nos compartió **el significado del pórtico en su propia vida y en la búsqueda constante de fidelidad a su vocación y misión lasaliana**. En una segunda parte se focalizó en el libro ***¡Contame!*** y su propia experiencia con la Palabra. **“La Palabra de Dios es un misterio inagotable, que solo espera nuestra constancia y fidelidad.”**

El público siguió con mucha atención y por momentos emocionado el testimonio del Hermano, participando con preguntas y reflexiones hasta el final de la presentación. De parte del Grupo Editorial Parmenia sentimos la profunda alegría de haber participado de esta presentación puntual, así como de compartir todo este camino recorrido en la publicación de libros con un contenido espiritual, humano y fraterno como es el mismo Hno. Genaro en persona.

*Equipo del Grupo Editorial Parmenia*

## **HEMOS LEÍDO**

*(En La Salle Newsletter 11 noviembre 2016)*

### **✚ Las propuestas de Barré a la Salle y la redefinición de la vida consagrada en la modernidad: Un ejemplo de reflexión Lasaliana desde el contexto espiritual del XVII Francés**

*H. Pedro María Gil L.*

*Sesión Internacional de Estudios Lasalianos, Roma*

En ***Revista Digital de Investigación Lasaliana Nº 13***

[http://revista\\_roma.delasalle.edu.mx/numero\\_13/pedro\\_gil\\_13.pdf](http://revista_roma.delasalle.edu.mx/numero_13/pedro_gil_13.pdf)

Se ofrece una relectura de la experiencia fundacional lasaliana partiendo de una revisión del contexto espiritual de la Francia del siglo XVII. Lutero, Barré y Bérulle ayudan a revisar las concepciones de la vida religiosa en su momento. Además la irrupción de los votos en la comunidad lasaliana puede leerse desde la necesidad de ser fieles al proyecto evangélico original. La dinámica vivida por el Instituto en camino a su reconocimiento jurídico y eclesiástico permite adelantar algunas hipótesis sobre la dificultad de entender una vida religiosa abierta al mundo desde la teología de la época.

BILBAO EN  
BLANCO Y NEGROSANTIAGO  
APÓSTOLMIKEL  
ITURRALDE

**Manzana.** El centro ocupaba parte de Licenciado Poza, Iparragirre, Alameda Urkijo y Alameda de Rekalde. **LA SALLE**

pliaciones acaban por rebautizar el colegio como 'el chamizo', apodo que pasa de curso a curso y que prende en las mentes más jóvenes desde elemental, cuyos alumnos deben esmerarse en tareas como caligrafía, cálculo, religión y, sobre todo, disciplina. De hecho, el prefecto se encarga de la organización y vigilancia de la vida académica y pone orden entre los escolares. Los más rebeldes ocupan las sillas de un aula especial: la 'clase de vela', donde se purgan las faltas con ejercicios matemáticos de potencias. Las soluciones se fraguan en el penal de Santoña por los presos políticos que allí cumplen condena, según el relato de un exalumno, antiguo director de una gran empresa durante casi una década.

Poco a poco, el centro va creciendo. El arquitecto bermeano Pedro Ispizua interviene en su ampliación en 1939. Pero su mano se deja notar con la construcción de la iglesia de San Juan Bautista, que se inaugura con grandes fastos el 30 de abril de 1951. Con una capacidad para 2.400 personas, se convierte en el templo de mayor capacidad de la ciudad. El hermano superior general de La Salle asiste a los actos. Ocupa las calles de Alameda de Rekalde y Licenciado Poza. El técnico bermeano adecua el espacio a las necesidades del colegio, para lo que opta, de manera excepcional, por un espacio central coronado por una cúpula, que se extiende con un cuerpo rectangular a modo de anfiteatro que permite acoger a un gran número de alumnos en el coro. No falta la torre en el exterior. Sigue la misma estética barroquizante del resto del templo que, a su vez, está en consonancia con las formas predominantes en la época.

En 1961 se inaugura el salón de actos, situado bajo la iglesia colegial. Tiene capacidad para 1.400 butacas. Durante años, su cine dominical, las conferencias, los conciertos y las obras teatrales que en él se representan son un importante referente en la vida cultural de la ciudad. En estas décadas tanto Deusto como Santiago Apóstol organizan intensamente e impulsan actividades religiosas, deportivas, culturales y artísticas, con notable éxito.

A principios de los setenta se opta por trasladar el colegio a los terrenos de la finca de Barbarako, propiedad del Instituto La Salle, anexa al centro de Deusto. La fusión se realiza entre los cursos escolares 1975-1976 y 1976-1977. El solar que deja vacío lo ocupa en la actualidad la plaza Bizkaia.

## Un liceo con iglesia y salón de cine

**D**urante varios decenios del siglo XX –e incluso en lo que llevamos del XXI– las órdenes religiosas tienen un papel fundamental en la escolarización de los niños y jóvenes de la ciudad. Todas ellas se muestran orgullosas del ratio de exalumnos que ocupan puestos prominentes en las grandes empresas del país. Porcentaje, por cierto, no muy alejado del que tienen las escuelas públicas. Uno de los colegios con más predicamento de la urbe está dirigido por los Hermanos de las Escuelas Cristianas –los frailes del babero–. Llegan primero a Deusto (Nuestra Señora del Rosario), después a Iturrubide (el Patronato) y, finalmente al centro, como Santiago Apóstol. Ahi peregrinan por distintos edificios: Marqués del Puerto (1893), Rodríguez Arias, La Salve, plaza Elíptica, estrada de San Mamés, Iparragirre y Licenciado Poza, donde por fin se asientan (1911). Compran una casa con planta baja y tres pisos, un patio pequeño y frontón. Con posteriores ampliaciones, el centro llega a ocupar gran parte de la manzana que conforma esta calle con Alameda de Rekalde, Alameda Urkijo e Iparragirre.

Los continuos remates y am-



El solar del antiguo colegio lasalliano es hoy la plaza Bizkaia. **BERNARDO CORRAL**

(Enviado por el Hno. Juanjo BRUNET y Fernando CASAS)

# La clase se da en el campo

## Los alumnos de Formación Profesional de La Salle-La Estrella realizan prácticas en el centro ecuestre Villarrica de San Asensio



Javier Galarza, Jorge Sagasti, Manuel Giner, Juan Blanco, Raúl Ruiz, José María Ibisate, Sergio Larrea, Ignacio Sáez, Ángel Villanueva, Claudia Prado, Sergio Castaño y Alberto Pérez son alumnos de FPB La Salle-La Estrella.

**DIEGO MARÍN ABEYTUA**



A un lado unos muchachos excavan unos agujeros en la tierra donde plantar pinos, y a otro, a los caballos les peinan las crines el día después de haber sido herrados. Apenas se escucha un murmullo, los jóvenes están concentrados en sus tareas. Es curioso, pero están en clase. Son los alumnos de la Formación Profesional Básica de Actividades Agropecuarias (Viticultura) y Ganadería que se imparte en el centro de

enseñanzas secundarias La Salle-La Estrella de San Asensio, un lugar singular por muchos motivos.

La Salle-La Estrella es un centro educativo dentro del recinto del antiguo santuario jerónimo de Santa María de La Estrella de San Asensio que recuperaron los hermanos de La Salle a mediados del siglo XX y que cuenta con más de una veintena de hectáreas de viñedo cuya uva venden a la cooperativa vecina Señorío de la Estrella, que elabora el vino Dominio de La Salle. De hecho, el fundador de la congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, el francés San Juan Bautista de la Salle, fue hijo de Nicolasa Moët, familiar de uno de los socios originarios del célebre champán Moët&Chandon.

Este año finalizarán sus estudios la segunda promoción de la FPB de Actividades Agropecuarias (Viticultura) y Ganadería, única en La Rioja y en la que, además de clases teóricas y asignaturas habituales como Lengua Castellana, Matemáticas e Inglés, se realizan prácticas de campo en instalaciones ganaderas, granjas, bodegas y un centro ecuestre, como el de Villarrica de San Asensio, regentado por Diego Jiménez y Lorena Diéguez. Los tutores de esta FPB son Joana Díez Crespo y Diego Enciso. «Más que prácticas, lo que hacen los alumnos es poner en práctica lo que vemos en clase porque en el segundo curso ya están las prácticas obligatorias en empresas. En lugar de ver la lección en el aula la

damos aquí, en el centro ecuestre Villarrica, porque estudiamos el cuidado de animales», explica Diego.

Y lo cierto es que parece una línea docente exitosa porque los alumnos están más motivados y centrados. En Villarrica coinciden estos días los dos cursos de la FPB, aunque en el segundo año los que aprueban todas las asignaturas acceden a las 240 horas de prácticas en empresas como final de curso, la guinda para su inminente acceso al mundo laboral. Durante el primer curso las clases prácticas se centran más en la huerta, en el cultivo agrícola, en el propio terreno del santuario de La Estrella que cuida el hermano Fidel. «Todo esto es para poder hacer más prácticas las clases, para com-



Manuel Giner y Lorena Diéguez.

probar los que damos en los libros», afirma Diego Enciso.

Pero el trabajo en Villarrica no será el único que hagan, mañana viernes participarán en la limpieza de las riberas del Ebro colaborando con la iniciativa de la asociación Amigos de los Ríos y con el objetivo de «transmitir, mediante el voluntariado, el hacer cosas por la sociedad». En Villarrica cuidan, limpian, alimentan y aprenden a herrar a los caballos, es una iniciación. Incluso, por grupos, aprenden equitación, además del mantenimiento de la finca. «Los alumnos responden mejor porque no están 'encerrados' en el aula y todo lo que hacemos es con animales y es cuestión de razonamiento», declara Diego Enciso.

## RIOJA ALTA

SUPLEMENTO SEMANAL



### Susurrando a los caballos en clase

Los alumnos de la FPB Actividades Agropecuarias y Ganadería de La Salle-La Estrella de San Asensio trabajan en un centro ecuestre como parte de su formación académica.



(Enviado por el Hno. Andrés ALONSO)

BEASAIN

# «Estoy encantado de haber optado por FP»

## Iker Rodríguez Campeón de España en la 'Spanikills' u Olimpiada de Formación Profesional

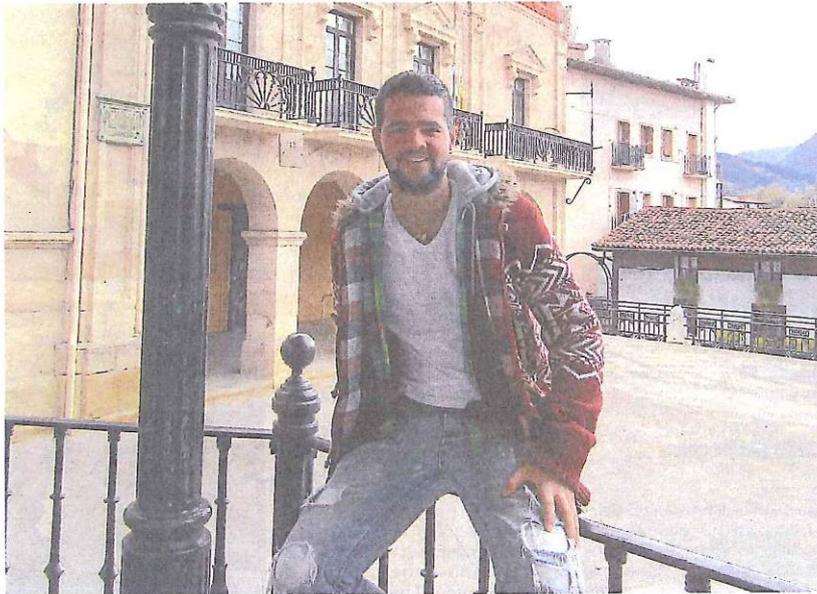
Tras la cita estatal participó en el mundial celebrado en Sao Paulo, a donde fue a «aprender y a disfrutar», obtuvo una muy buena posición

:: JUAN TXO UNANUA

**BEASAIN.** Es un joven enamorado de la Formación Profesional y de la especialidad elegida 'Diseño Industrial'. Tras los estudios iniciales en el beasaindarra colegio La Salle de la calle Santa María, pasó a cursar el Bachillerato, y antes de dar el paso directo a la Uni, vio necesario el paso por la Formación profesional. Cursó los estudios de Grado Superior de 'Diseño Industrial' en La Salle-Berrozpe de Andoain. Ahora es alumno de la Universidad de Mondragón. Cuenta en su haber el galardón de ser el campeón de España en las Olimpiadas de Formación Profesional, las Spanikills, en la mencionada especialidad de Diseño Industrial y hoy parte para Suecia, en Goteborg, le esperan las Olimpiadas Europeas.

–En estos momentos está estudiando una Ingeniería en la Universidad de Mondragón. ¿Qué le llevó a inclinarse previamente por la Formación Profesional?

–La principal razón de haber elegido una FP fue la indecisión, es decir, no tenía del todo claro que estudiar, y cuando me decidí por el diseño, no me veía preparado para



El protagonista. Iker Rodríguez Rodríguez en la plaza, hoy parte hacia Suecia. :: FOTO JUAN TXO UNANUA

una ingeniería aún, por lo que decidí hacer un grado superior por ese motivo y también por el motivo de que en la FP es todo mucho más práctico, no hay tanta teoría cosa que me convenció aun más.

–Se inclinó por la Especialidad de Diseño Industrial. ¿Porqué?

–Desde un primer momento decidí

que quería dedicarme a algo relacionado con el mundo de la industria, pero fue en Segundo de Bachiller cuando decidí hacer algo de Diseño, ya que me gusto mucho todo lo relacionado con el dibujo técnico y el diseño en 3D.

–Usted fue seleccionado para participar en los Spanikills ó Campeo-

nato de España de Formación Profesional, representando a Euskadi y fue el ganador en 2015. ¿Cómo fue aquella experiencia?

–Fue una experiencia increíble, después de pasar un par de meses entrenando sin descanso con mi tutor fuimos a Madrid, allí estábamos unos 10 competidores de todas las comu-

**«Estoy encantado de haber tomado la decisión de realizar una Formación Profesional»**

nidades. Tuvimos que hacer cosas que nos pedían, es decir, eran diferentes pruebas, por ejemplo, en una prueba nos daban una maquina echa en el programa 3D y nuestro objetivo era modificarla según ciertos criterios, otra fue la de entregarnos durante dos horas una pieza física, y, a las dos horas devolverla y hacerla en 3D con los apuntes y medidas tomados de esa pieza.

–Usted representaba a Euskadi. ...

–Sí, formamos parte del equipo 'Euskoskills', integrado por 14 alumnos de diferentes centros de Formación Profesional de Euskadi.

–Y le abrió las puertas del Campeonato Mundial...

–El ganar el campeonato de España nos abrió las puertas a los ganadores de todas las modalidades (peluquería, mecanizado, cocina, robótica,...) a participar en el Campeonato Mundial representando a España, se celebró en Sao Paulo. En total en el área de diseño estaríamos unos 30 participantes de diferentes países. Fue una experiencia increíble, tanto a nivel académico como personal. El hecho de convivir durante una semana con gente de diferentes partes del mundo fue una experiencia inolvidable. Las pruebas a realizar fueron del mismo estilo que las hechas en Madrid, solo que obviamente con una dificultad mucho mayor. Allí fui a aprender y a disfrutar y además al final logré posicionarme muy bien.

–¿No se arrepiente de haber optado por la FP?

–Para nada, estoy encantado con haber tomado la decisión de realizar una formación profesional, he aprendido muchísimo de la parte práctica del diseño y a trabajar como un delineante profesional en una empresa.

Hoy viaja a Suecia a participar en la cita europea, 'EurosSkills'

Iker consiguió la Medalla de Oro en unas Olimpiadas, las Spanikills que no son muy conocidas ni dan fama a sus protagonistas a pesar del esfuerzo que exigen. Su herramienta de trabajo poco tiene que ver con los antiguos talleres de las fábricas: di-

seña piezas por ordenador, con programas punteros. El haber ganado las Olimpiadas Estatales le otorgó el pasaporte a las del Mundo celebradas en Sao Paulo y hoy parte a Goteborg (Suecia) a participar en las Olimpiadas Europeas de FP.

El beasaindarra adelanta que «en principio los días de competición serían del 1 al 3 de diciembre, pero iremos hoy domingo hacia Madrid para concentrarnos toda la selección e ir-

nos todos a Gotemburgo, Suecia, unos días antes para aclimatarnos y hacer unos últimos entrenamientos, aún no sabemos nada ni de pruebas ni de participantes, aunque imaginamos que será parecido al WorldSkills».

Rodríguez muestra su entusiasmo ante este nuevo reto y anima a los jóvenes a que apuesten por la FP «que no se lo piensen mucho. Puede que haya gente que diga que la

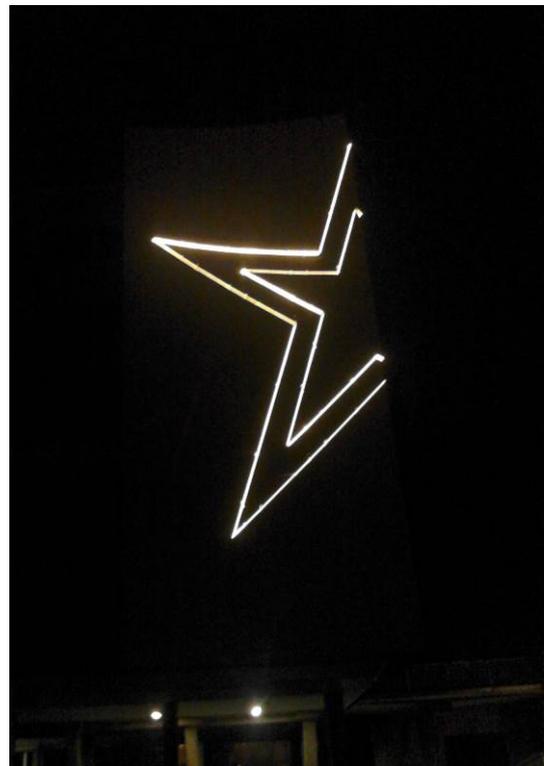
FP es para gente que o no puede acceder a una universidad o para gente que no quiere estudiar, cosa que no es así. Yo animo a cualquier persona indecisa a probar una FP frente a la universidad, ya que, por ejemplo en el área de diseño, exploras y aprendes mucho más sobre diseñar que lo que aprendes en la ingeniería que esta mas centrado en lo exterior del diseño (calculos, estudios de mercado, estética, etcétera)».

(Entregado por el Hno. José Román PÉREZ)

(El Correo, 29.11.2016, enviado por el Hno. José Luis ORTIZ)



Parque Cristina-enea  
(Foto Hno. M.-J. LASA)



Fachada de La Salle Ikastetxea, de noche  
(Foto Hno. Javier ALONSO)